

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10
«РЯБИНУШКА» МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2025 ГОД**

Менделеевск, 2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

ПРИНЯТО
На педагогическом совете № 3
МБДОУ «Детский сад №10»

от 26.03. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 10»
Э.Ф. Абрамова
26 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад комбинированного вида № 10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального
района Республики Татарстан за 2025 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района (далее по тексту - ДОО составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка»).
Руководитель	Абрамова Эльвира Фаритовна
Адрес организации	423650, г. Менделеевск, ул. Советская 2 «А».
Телефон, факс	8 (855) 49 2-16-34
Адрес электронной почты	DsadRya.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района РТ
Местонахождение Учредителя	Адрес: 423650, г. Менделеевск, ул. Фомина, д.7 Телефон: (85549) 2-79-79 Факс: (85549) 2-12-91 E-mail: mendeley@tatar.ru
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003611, регистрационный № 7662 от 18 декабря 2015 года выдано МО и науки РТ.
Режим работы ДОО	Понедельник - пятница, выходные дни- суббота, воскресенье
График работы ДОО	6.00 -18.00 (12 часов)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДОО) находится в центре города, на слиянии старой части и нового микрорайона. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1287,9 кв. м.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО:

- является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- оказание услуг (выполнение работ) по реализации, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Татарстан нормативными правовыми актами РФ, РТ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Менделеевского муниципального района в сфере образования

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 10»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп - 7. Из них 2 группы до 3-х лет, 4 дошкольных групп общеразвивающих и 1 группа компенсирующей направленности. В 2024-2025 учебном году количество детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 10 «Рябинушка», составило 128 воспитанника, средняя наполняемость групп 24 ребенка. Режим пребывания детей в

детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском и татарском языках. Группы сформированы по разновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	11
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	21
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	21
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	23
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	24
От 5 до 7 лет	логопедическая	1	11
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	17
Всего воспитанников		7	128

Планирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с основной образовательной программы «Рябинушка», разработанной педагогами ДОО на основе ФОП ДО, с целью создания условий для реализации задач улучшения качества воспитательно - образовательного процесса в условиях психологически комфортной среды жизни и деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Рябинушка».

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ «Детский сад 10» реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.05.2025 года. Вместе с родителями проводим различные осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. С сентября 2025 года продолжили традицию – церемонию поднятия флага по понедельникам на утренней зарядке. Старшие дошкольники поют и прослушивают гимн РФ и РТ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	98%

<i>Неполная с матерью</i>	<i>3</i>	<i>1,2%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>1</i>	<i>0,8%</i>

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>31</i>	<i>24%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>53</i>	<i>41%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>46</i>	<i>35%</i>

На базе ДОО проведены:

- 1. Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева», 1009 ребенка-участника.** В конкурсе приняли участие участники из разных субъектов Российской Федерации: Москва, Сочи, Белгород, Бердянск (Запорожская область), Калининград, Республика Ингушетия, Тульская и Воронежская область. Республика Татарстан приняла активное участие, 34 района Республики, самые активные из них: Менделеевский, Нижнекамский, Бугульминский, Зеленодольский, Арский, Елабужский, Муслюмовский, Чистопольский, Пестречинский, Наб. Челны, Казань.
- 2. Районное интеллектуальное мероприятие «Химия крепкой семьи».** В семейном мероприятии участвовало 8 семей (24 человека) из разных МБДОУ города.
- 3. Всероссийский форум «ХИМИЯ ФЕСТ» для детей 5-9 лет с приглашенными гостями:** Альфиёй Гумаровной Кагогиной (Депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации); Робертом Ринатовичем Искандаровым (Глава Менделеевского муниципального района РТ); Лейсэн Ривкатовной Засыпкиной (заместитель председателя совета регионального отделения по стратегическому развитию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движения Первых»), в куполе «Атмосфера».

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, познавательному, физическому, речевому и подготовка к школе. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

<i>№</i>	<i>Направленность / Наименование программы</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Возраст</i>	<i>Год, количество воспитанников</i>		<i>Бюджет</i>	<i>За плату</i>
				<i>2024</i>	<i>2025</i>		
<i>1</i>	<i>Художественное</i>						

1.1	Вокал «Весёлые нотки»	Кружок	4-7 лет	10	29	-	+
1.2	«Маленькие художники»	Кружок	4-5 лет	22	22	+	-
1.3	«Чудесный песок»	Кружок	2-3 лет	25	22	-	+
1.4	«Звонкие клавиши»	Кружок	5-7 лет	5	8		+
2	Познавательное						
2.1	«Умняшки»	Кружок	4-5 лет	13	23	-	+
2.2	«Каллиграфия»	Кружок	6-7 лет	18	16	-	+
2.3	«Умелые пальчики»	Кружок	5-6 лет	17	22	-	+
3.	Речевое						
3.1	«Английский язык»	Кружок	4-7 лет	42	39	-	+
4.	Физическое						
4.1	«Степ-аэробика»	Кружок	5-7	20	26	-	+
4.2	Ритмика «Непоседы»	Кружок	3-4	20	23	-	+

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Направления работы с партнерами

Социальные партнеры	Содержание работы
Административные структуры	
Администрация города Менделеевска	осуществляет финансирование и координацию функционирования ДОУ;
МКУ «Управление образования»	осуществляет управление и координацию системой дошкольного образования в ДОУ, а также организацию и контроль методической, научно-методической и экспериментальной деятельности ДОУ;
Правоохранительные органы	
ГБУ «БДД	проведение совместных занятий по ознакомлению с правилами дорожного движения.
ОГПН	проведение совместных занятий по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности, организация конкурсов.
Детские сады города	обобщение опыта работы, совместные праздничные мероприятия, семинары, методические объединения по направлениям деятельности.
НГПУ, КФУ «ЕГПУ»	повышению квалификации педагогических кадров ДОУ.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 и №1» (музей Боевой Славы)	работа по преемственности детского сада и школы. совместные проведения педагогических советов, взаимное посещение занятий
МБДОУ "Гимназия №1"	Подшефная школа «Движения Первых».
Детская библиотека, Татарская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей, воспитанию читательского интереса у дошкольников.
Пожарно- спасательная часть	Организация и проведение совместных мероприятий по ознакомлению дошкольников с миром профессий.
Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская	Обучение в дополнительных кружках и проведение конкурсных мероприятий
Музей истории города	Организация и проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии)
Спортивно – оздоровительные комплексы «Нептун» и «Айсберг»	Проведение оздоравливающих мероприятий и оказание дополнительных услуг в сфере физической оздоровительной работы.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения в план развития Организации, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Организации; – вносить предложения об изменении и дополнении устава Организации; – принимать решения о необходимости заключения коллективного договора; – избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – утверждать требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Организации или их представителями; – создавать необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания детей; – создавать условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

Оптимальный	0 чел.	4 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	6 чел.	0 чел.
Высокий	3 чел.	7 чел.	9 чел.	14 чел.	4 чел.	8 чел.	6 чел.
Средний	13 чел.	13 чел.	10 чел.	2 чел.	4 чел.	4 чел.	12 чел.
Низкий	9 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.	5 чел. (1 из них инвалид)	1 чел.	1 чел.
Итоговый результат освоения по ДОО	94 %						

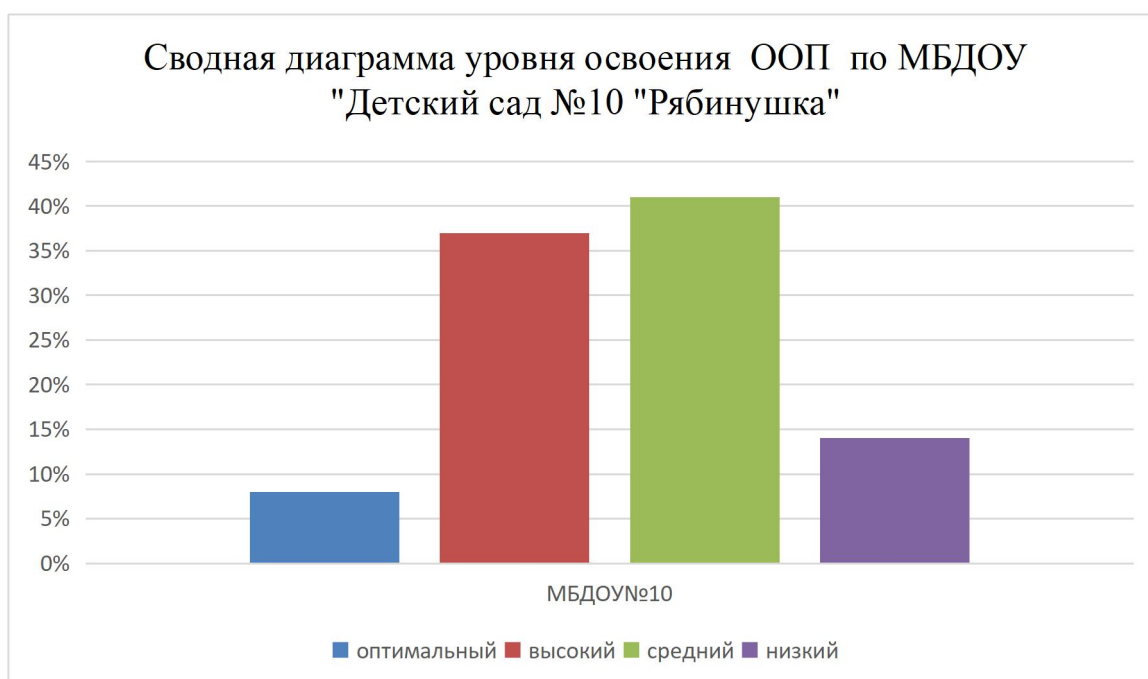
Всего по саду:

Оптимальный уровень – 11 чел. – 8%

Высокий уровень – 51 чел. – 37%

Средний уровень – 58 чел. – 41 %

Низкий уровень – 20 чел. – 14 %



В апреле 2025 года старший воспитатель ДОО проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 21 человек (51 %);

Средний уровень развития – 15 человек (37 %);

Показатели ниже средних - 3 человека (7 %),

Низкие показатели – 2 человека (5%).

В течение всего года в ДОО осуществлялась комплексная коррекция развития детей в логопедической группе учителем – логопедом. Из 13 детей логопедической группы выпускаются в школу - 8, из них с хорошей речью – 7 ребёнка, со значительным улучшением – 1 ребёнок.

В 2025 году в часть родительских консультаций воспитатели вели дистанционно через Сферум, МАХ - каналы, социальные сети ВКонтакте, Телеграмм-канал. Информировали родителей об успехах детей, проводили обсуждения: как участвовать в обучении и воспитании своего ребенка, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения групп Сферум, МАХ – каналов, ВК-сообщества и количество просмотров страниц об проведении мероприятий в социальных сетях ВКонтакте свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

По итогам анализа 6 тыс. аккаунтов наш госпаблик (VK-сообщество детского сада) вошёл в 53 лучших госпабликов в Республике Татарстан. И администратора госпаблика, старшего воспитателя – Сысоеву Наталью Сергеевну пригласили на образовательный форум "Госпаблики", организованный Администрацией Раиса Республики Татарстан и АНО "Диалог Регионы".

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, календарно-тематическому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, и расписанию занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в [СанПиН 1.2.3685-21](#) . ***Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.***

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия в ДОО сочетаются с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: вовлечение детей в самостоятельную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, технологию мини-исследований. Продолжали внедрять в работу новые формы организации детей: утренний и вечерний круг, тематические недели и домашние задания для детей в плане работы в рамках тематических недель.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Начали осваивать технологию говорящей стены. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком ДОО и санитарно-гигиеническими нормами, и требованиями.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босо хождение, обширное умывание, кислородный коктейль, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж.

В профилактических целях в ДООУ используется: бактерицидные лампы. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Чтобы не допустить распространения различных инфекций, администрация ДОО в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Медицинский кабинет лицензирован.

Организовано 5-ти разовое сбалансированное **питание**, включающее в себя йодо – содержащие продукты, соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Питание детей в ДОО организовано, в соответствии с СанПиН, 10-дневным меню, методическими рекомендациями по организации питания.

***Вывод:** Комплексный подход к закаливанию, питанию, оздоровительно – профилактическая работа обеспечивают динамику снижения заболеваемости детей. Педагоги ДОО способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, обеспечивают преемственность и согласованность в оздоровлении и физическом развитии детей в ДОО и семье.*

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 14. Из них один руководитель (один заведующий), 3 специалиста (1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель татарского языка, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед (совместитель)).

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

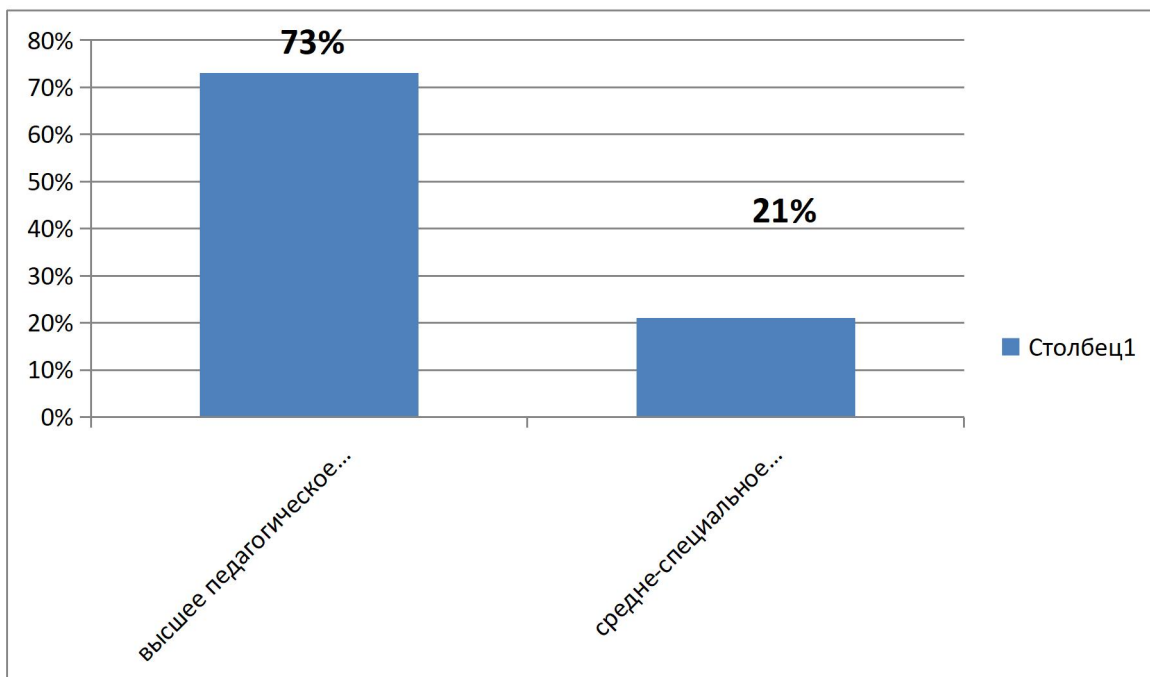
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 работника ДОО, из них 4 педагога. Увеличивается число педагогов, которые включаются в инновационную деятельность. Каждый педагог получает именно ему необходимый опыт. Начинающие воспитатели учатся у более опытных коллег. В свою очередь опытные педагоги получают возможность транслировать профессиональные достижения.

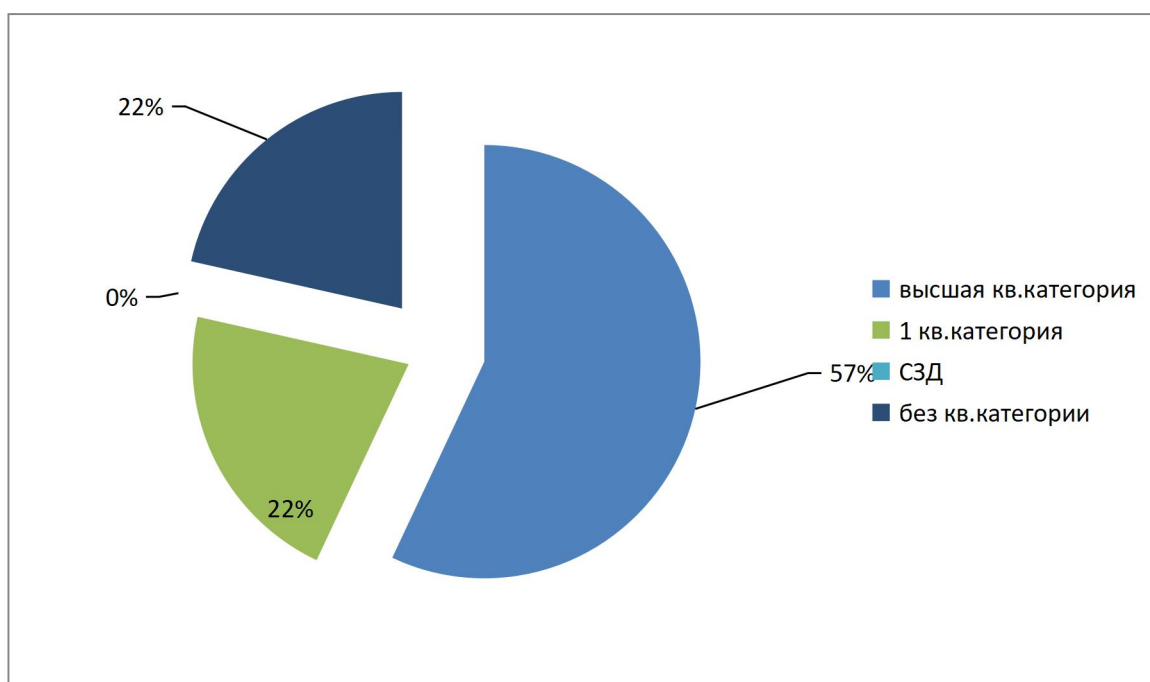
Образовательный уровень педагогических кадров МБДОУ №10 «Рябинушка»

Диаграммы кадрового состава ДОО:





**Квалификационная характеристика педагогических кадров
МБДОУ №10 «Рябинушка»**



Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Педагогический коллектив детского сада занимает активную позицию. Педагоги стремятся участвовать и включить детей и родителей в максимальное число конкурсных программ и мероприятий.

Активная позиция коллектива объясняется большим числом опытных и инициативных педагогов, а также поддержкой администрации детского сада, которая помогает им во многих начинаниях. Одним из эффективных средств самореализации являются конкурсы профессионального мастерства. В течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня: воспитатель – Гараева С.А. принимала участие в конкурсе

профессионального мастерства «Воспитатель года-2025», и заняла 2 место, пройдя на зональный этап.

В январе 2025 года Абрамова Э.Ф. и Сысоева Н.С. получили благодарность от ГБУ БДД за активное участие, личный вклад в работу по пропаганде правил дорожного движения, привлечение внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, а также содействие в организации и пропаганде мероприятий по БДД.

В апреле 2025 года коллектив нашего детского сада принял активное участие в XXIII районном фестивале народного творчества "Гордись, Отчизна, своими сынами", в номинации "Вокально-хореографическая композиция" получил диплом лауреата I степени.

Наш коллектив одержал победу в гранте «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» с проектом «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ. Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ» в размере 2 млн. 66 тысяч 200 рублей. Проект был успешно реализован и получил множество положительных отзывов и комментариев.

В апреле 2025 года старший воспитатель Сысоева Наталья Сергеевна приняла участие в семинаре-практикуме "Весенний педсовет", в центре знаний "Машук", в г. Пятигорск. Из 1300 педагогов со всей России на конкурсной основе выбрали 150 человек из 66 регионов страны, всего 3 человека из Татарстана. Наталья Сергеевна вошла в эту тройку.

В апреле 2025 года наш детский сад стал победителем республиканского конкурса «Эковесна-2025», в номинации «ЭКО-семья» (семья Степановых).

В июле 2025 наша команда представила проект «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ» в рамках презентации образовательного кластера «Аргентум» в химико-технологическом лицее «Потомки Менделеева», перед Председателем ВЭБ. РФ – И.И. Шуваловым и премьер - министром Республики Татарстан – А.В. Песошиным.

Нестерова А.И. и Сысоева Н.С. получили благодарственное письмо Руководителя Менделеевского муниципального района РТ за вклад в реализацию молодежной политики и активную общественную деятельность на территории Менделеевского муниципального района РТ.

В августе 2025 года коллектив детского сада получил диплом победителя в номинации «Самая цветущая территория детского сада» Цветочного фестиваля «Чэчэк фест».

В августе 2025 года наша команда представила проект «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ» перед Ларионовой Татьяной Петровной — российским государственным и общественным деятелем, Депутатом Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации VIII созыва, членом комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей.

В августе 2025 года наша команда представила проект «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ» перед начальником отдела развития информационных технологий и безопасности Министерства образования и науки РТ - Сармановым И.Н.; заместителем руководителя Приволжского управления Ростехнадзора - Идиятуллиным А.Ф.; Руководителем Менделеевского муниципального района РТ - Искандаровым Р. Р.

Байкова С.А. получила от Министерства образования и науки Республики Татарстан нагрудный знак "За заслуги в образовании".

В сентябре 2025 года наш коллектив принял участие в профсоюзном марафоне "Коллективный договор. В чем сила?".

Эльвира Фаритовна Абрамова и Наталья Сергеевна Сысоева в сентябре 2025 года стали участниками семинара «Пилотные ДОО в Движении Первых» в г. Казань, на слёте наставников Движения Первых и администрация детского сада выступила перед коллегами, поделилась опытом работы пилотного ДОО Движения Первых и реализации грантового проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ».

В октябре 2025 года старший воспитатель Сысоева Наталья Сергеевна была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд на День учителя.

Давыдова Анна Сергеевна и Степанова Наталья Сергеевна получили Грант Главы Менделеевского муниципального района РТ, как молодые педагоги.

В октябре 2025 года наш детский сад посетили почетные гости: Тимур Джавдетович Сулейманов, Помощник Раиса Республики Татарстан, председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Республики Татарстан и Роберт Ринатович Искандаров, Глава Менделеевского муниципального района Республики Татарстан. В ходе рабочего визита, наша команда представила работу по реализации грантового проекта Движения Первых «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ. Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ» и показала взаимодействие с подшефными школами Движения Первых.

В ноябре 2025 года Абрамова Э.Ф., Сысоева Н.С., Гараева С.А. приняли участие в Республиканском конкурсе авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию Движения Первых в Республике Татарстан и заняли 3 место, в номинации: «Лучшая практика по организации мероприятий и вовлечению обучающихся в Движение Первых».

Среди задач дошкольной образовательной организации, которая работает в инновационном режиме: совершенствовать профессиональные компетенции педагогов через внедрение современных образовательных технологий и интерактивного оборудования (сиреновой мультстудии, интерактивной песочницы, детской биологической лаборатории, цифровой «STEAM – лаборатории», весёлой лаборатории «Юный физик», роботехнических наборов: «Botzees», «Matatalab Pro set», комплектов конструктора и моделирования: Себико, МАККИ. Решить эту задачу помогла организация в МБДОУ «Детский сад №10» семинаров практикумов, районных методических объединений педагогов. Взаимопосещения, открытые просмотры, консультации – эти формы работы становятся эффективнее. На базе МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка» организованы Школа молодого педагога, под руководством воспитателя Николенко Е.А., также Школа младших воспитателей, руководитель Фазлиева Л.М. Итогом работы данных мероприятий стало повышение профессиональной компетентности педагогов (в первую очередь молодых педагогов) и их удовлетворённость процессом и результатами своего труда.

1 педагог МБДОУ №10 являются руководителями РМО: Акирова З.Р. – РМО старших, подготовительных групп, логопедов. В свою очередь опытные педагоги получают возможность транслировать профессиональные достижения.

В сентябре 2025 года Н.С. Сысоева провела познавательный мастер-класс «Микрозелень – модно и полезно» для педагогов.

В октябре 2025 года Н.С. Сысоева провела мастер-класс для педагогов по работе с интерактивной песочницей.

На базе МБДОУ в 2025 году были проведены РМО:

1. РМО для воспитателей по татарскому языку, по теме: "Повышение уровня речевого развития дошкольников в русскоязычном ДОУ на основе УМК. Показ развлечения для детей "Навруз"(март, 2025 г.).
2. РМО для воспитателей старших и подготовительных к школе групп по теме: «Использование цифровой лаборатории "Наураша в стране Наурандии" для развития познавательной активности дошкольников» (март, 2025 г.).

Среди задач дошкольной образовательной организации, которая работает в инновационном режиме: Развивать познавательно-исследовательскую деятельность у детей в рамках реализации грантового проекта Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи “Движения Первых” - “Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ”. Решить данную задачу помогла проектная деятельность. Были реализованы педагогическим коллективом проекты для детей: «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «Мы память бережно храним», «Неделя мам», «Новогодняя сказка», «Неделя пап». Педагогический коллектив реализовывал проект: «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ”. (4 проекта: «Ньютоники», «Айти-лаборатория», «Нескучная лаборатория», «ХИМБОКС»).

Принимали активное участие в конкурсных и праздничных мероприятиях, приуроченной к празднованию Дня Победы, Дня города и Дня Республики Татарстан.

Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников. Педагоги ДОУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики. Коллективу присуща атмосфера профессионализма, инициативности и творческой самореализации. Педагоги придают большое значение качеству педагогического труда и выбору ведущих направлений в своей работе.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №10» в 2025 году обновилось в соответствии с новым законодательством и переходом на новую программу ФОП ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что

позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеются в наличии: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

В детском саду функционирует сайт. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Сайт: edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendeldou10, <https://vk.com/club191418202>,
<https://t.me/+tpABUJRCdcBhN2My> и МАХ – канал
https://max.ru/id1627003940_gos

В 2023 году на базе детского сада создали детскую химическую лабораторию «НАХИМИЧИМ» и оснастили её всем необходимым для проведения занятий и исследований. Оснастили данную лабораторию на средства Гранта Первых. В 2024 и 2025 году лаборатория пополнилась новым современным интерактивным оборудованием для детей на 3,6 млн. рублей.

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное обеспечение по реализации ФГОС ДО и ФООП ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, необходимо изыскать ресурсы на приобретение литературы, методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в ДОО и решение вопросов успешного достижения воспитательно-образовательных целей. Одним из условий реализации поставленных задач является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех детских видов деятельности.

Учреждение постоянно работает над совершенствованием предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, производится замена и обновление оборудования. Благоустраиваются и озеленяются участки и прогулочные зоны.

Предметно – пространственная образовательная среда создана таким образом, что ребёнок чувствует себя комфортно и без труда включается в любую деятельность (игру, проектирование или художественное творчество). Для этого в группах созданы зоны экспериментальной деятельности, где дети могут, используя схемы – алгоритмы провести опыты.

В зоне художественного творчества имеются модельные схемы для развития мышления, с помощью которых дети решают разные задачи, например, как получить оранжевую краску. Продуманы схематические задания. Например, как из овала получить кошку. Подобраны предметные картинки помогают дошкольникам закрепить знания жанров живописи (например, «составь пейзаж, натюрморт»).

В уголке природы собраны картинки с алгоритмом ухода за определённым растением.

Игровые экраны, модули позволяют детям реализовать задуманный игровой сюжет.

В познавательном уголке находятся различные игры: головоломки, лабиринты, логические цепочки, ребусы и др.

Задача педагога делать обучение мотивированным, учить ребёнка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, средства её достижения; помогать сформировать умение контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

По итогам смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году наше ДОО ежегодно становится победителем среди образовательных учреждений Менделеевского района.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ» - 1;
- кабинет учителя - логопеда - 1;
- кабинет математики – 1.

В 2025 году детский сад проводили текущий ремонт потолка и стен пищеблока. Построили и обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории не соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется капитальный ремонт здания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОО и подготовке к школе. Необходимо также привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную образовательные события, привлечение их к совместной работе и выполнению домашних заданий для выступлений детей с докладами, модернизацию РППС и т.д.).

Высокие показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.
- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности, непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
«РЯБИНУШКА» МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 10,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 9,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 педагогов 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 31 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 69%
1.8.2	Первая	1 человек/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек (100 %) / 0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%/ 1 человек (6%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	совместитель
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1287,9 кв.м./ 135 чел. 9,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	404
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да